

Wypełnia: Student

Żary, dnia .....

Imię i nazwisko: .....

Nr albumu: ..... Edycja.....

Rok studiów: ..... Semestr: .....

System studiów \*  stacjonarne  niestacjonarne

Stopień studiów  magisterskie

Kierunek: PEDAGOGIKA

Specjalność Terapia pedagogiczna z tutoringiem



### Oświadczenie

Oświadczam, że zapoznałam/em się z obowiązującym Regulaminem praktyk i zobowiązuję się do jego przestrzegania.

### Deklaracja

dotycząca miejsca odbywania praktyki: Niniejszym informuję, że praktykę w wymiarze godzinowy:

Część I  1 miesiąc (80 godzin)

Część II  1 miesiąc (80 godzin)

Część II  1 miesiąc (80 godzin)

w roku akademickim ..... / ..... odbywać będę w .....

(dokładna nazwa placówki i adres)

w terminie od ..... do .....

.....  
(podpis studenta)

Zatwierdzam

.....  
(pieczęć i podpis Opiekuna Praktyk Zawodowych Wydziału  
Studiów Socjalno-Ekonomicznych)

**Proszę o przedłużenie terminu rozliczenia praktyki do dnia.....**

.....  
(podpis studenta)

**Wyrażam zgodę na przedłużenie terminu rozliczenia praktyki do dnia.....**

.....  
(podpis i pieczęć Dziekana Wydziału Studiów Socjalno-Ekonomicznych)

\* zaznaczyć właściwe

Wypełnia: Pracownik Dziekanatu

Żary, dnia .....

L.dz.ŁSW-Pr/ ... /..

### **Skierowanie na praktykę zawodową:**

Kieruję Panią (Pana).....  
studentkę (studenta)

**.... roku /Pedagogika/Terapia pedagogiczna z tutoringiem**  
(rok studiów / kierunek / specjalność)

Łużyckiej Szkole Wyższej im. Jana Benedykta Solfy w Żarach

nr albumu .....

na praktykę .....

(nazwa praktyki)

w roku akademickim .....

Zatwierdzam

.....  
(pieczęć i podpis Opiekuna Praktyk Zawodowych Wydziału  
Studiów Socjalno-Ekonomicznych)

## Załącznik nr .....

do Porozumienia w sprawie prowadzenia studenckich praktyk zawodowych,  
zawartego w dniu ..... pomiędzy Łużycką Szkołą Wyższą im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach

a .....

Cel i zakres praktyki	termin realizacji praktyki	Opiekun praktyk
<p><b>Praktyka zawodowa. Część 1</b></p> <p>1) Zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych (terapeutycznych), sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) Obserwowanie:</p> <p>a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,</p> <p>b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),</p> <p>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</p> <p>e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,</p> <p>f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,</p> <p>g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,</p> <p>h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;</p> <p><b>Praktyka zawodowa. Część 2</b></p> <p>1. Obserwowanie:</p> <p>a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności uczniów,</p> <p>b) toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod terapeutycznych i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,</p> <p>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć),</p> <p>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie (grupie), ich prawidłowości i zakłóceń,</p> <p>e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,</p> <p>f) sposobu oceniania uczniów,</p> <p>g) dynamiki i klimatu społecznego klasy (grupy), ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,</p> <p>h) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,</p> <p>i) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,</p> <p>j) organizacji przestrzeni w klasie (grupie), sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje)</p> <p>2) Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <p>a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz w zapewnianiu bezpieczeństwa,</p> <p>b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,</p> <p>c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych i terapeutycznych,</p> <p>d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p><b>Praktyka zawodowa. Część 3</b></p> <p>1) Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy - terapeuty, w szczególności:</p> <p>a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,</p> <p>b) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,</p> <p>c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,</p> <p>d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,</p> <p>e) organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,</p> <p>f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,</p> <p>g) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),</p> <p>h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,</p> <p>i) sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki;</p> <p>2) Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <p>a) prowadzenie dokumentacji praktyki,</p> <p>b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,</p> <p>c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</p> <p>d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,</p> <p>e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,</p> <p>f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</p>	<p>od</p> <p>.....</p> <p>do</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p style="text-align: center;">Imię i nazwisko</p> <p>.....</p>

.....  
(pieczęć uczelni)

.....  
(pieczęć zakładu pracy)

.....  
(pieczęć i podpis Opiekuna Praktyk Zawodowych Wydziału  
Studiów Społeczno-Ekonomicznych)

.....  
(pieczęć i podpis Dyrektora zakładu pracy)